

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«Грамотейка»**

(начальное общее образование)

(направление: общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное)

Срок реализации рабочей программы – 4 года

Авторы-составители: Шведова И.Н., Шерстюк Н.В.,  
Макурова Е.А., Талалаева Е.В.

### **Аннотация**

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотейка» организуется по четырём направлениям развития личности. Главными особенностями рабочей программы по данному курсу являются: определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

Рабочая программа построена таким образом, что у детей расширяется и уточняется представление о жизни, активизируется словарь и речь в целом. Все это обеспечивает общее развитие детей, воспитывает чувство доброты, трудолюбия. Вводит в удивительный и многоцветный мир слов, развивает языковое чувство.

Программа содержит в себе ключевые моменты этиологии слов, некоторые исторические данные о словарях и происхождении букв. Ненавязчиво затрагиваются все разделы русского языка «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

*Целями курса* внеурочной деятельности являются:

- Обеспечить языковое развитие учащихся.
- Помочь овладеть им речевой деятельностью.
- Помочь овладеть основами грамматики.
- Показать детям, что художественный текст создан по законам языка.

*Задачи курса* внеурочной деятельности:

- Через язык приобщить школьников к художественной культуре.
- Через язык развивать творческие возможности ребенка.
- Приобщить детей к активному усвоению общечеловеческих нравственных и культурных ценностей.
- Обеспечить разностороннее и гармоничное развитие и воспитание учащихся.
- Развить внимание и интерес к чтению.
- Уточнить и расширить представление детей об окружающем мире.
- Развить познавательные способности детей.

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Грамотейка» направлено на формирование осознанной, инициативной, креативной деятельности. Курс предполагает несколько направлений деятельности:

1. Этимология слова.
2. Секреты орфографии.
3. Развитие речи.
4. Занимательный материал.
5. Словари.
6. Исторические справки.

Форма проведения занятий разнообразна: КВНы, викторины, разгадывание кроссвордов, сочинительство. Все это развивает у детей сообразительность, внимание, учит выдержке, настойчивости, развивает воображение, развивает логические умения. Курс имеет концентрическое построение и это позволяет соблюдать необходимую постепенность и нарастание сложности материала.

В реализацию курса вовлечены обучающиеся 1–4 классов. В основе лежат групповые занятия.

Реализация рабочей программы курса внеурочной деятельности будет способствовать:

- формированию и развитию различных видов памяти, внимания, воображения, а также творческих возможностей ребенка;
- формированию и развитию общеучебных умений и навыков.
- созданию условий для приобщения школьников к культуре;
- развитию интереса к чтению;
- воспитанию системы межличностных отношений.

В результате реализации курса внеурочной деятельности младшие школьники: получают возможность научиться:

- сравнивать слова по написанию и произношению;
- определять разницу между звуком и буквой;
- устанавливать общие признаки жанров;
- находить языковые закономерности;
- определять последовательность работы над словом;
- уметь работать в группах;
- отстаивать свою точку зрения.

Результативность работы будет определяться через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), проекты, конференции, практические работы, самоанализ, самооценку, наблюдение.

Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

В учении и в жизни устойчивый успех чаще всего у того, кто делает точные выводы, действует разумно, мыслит последовательно, рассуждает непротиворечиво. Развитие речи ребенка – важная задача школы. Ведь человек, который не в ладу с правописанием, кто боится высказать свое мнение или написать письмо, заявление, неуверенно чувствует себя среди грамотных людей.